

MODE D'EMPLOI MANNEQUIN SETRR

Le Système Entraînement Tir Réactif Réaliste est de plus, Zoné !



**A DESCRIPTION et GENERALITES, VALEUR AJOUTEE,
Pourquoi « tirer Zoné ? » pourquoi sur nos cibles, description !**

B FICHE TECHNIQUE

C EXERCICES DEBUTANTS

D EXERCICES TIREURS CONFIRMES

**A DESCRIPTION et GENERALITES, VALEUR AJOUTEE, pourquoi « tirer
Zoné ? » pourquoi sur nos cibles ? description !**

PRESENTATION CIBLE SETRR Le Système Entraînement Tir Réactif Réaliste



Généralités pourquoi « tirer Zoné ? » Pourquoi tirer sur nos cibles ?

Dans le contexte moderne dans lequel sont employées nos forces militaires et de sécurité, on peut maintenant avoir la quasi-certitude que le soldat français rencontrera des hostiles fanatisés ou sous emprise de drogue qui pourront être équipés soit de gilets pare-balles soit de gilets d'explosifs. La méthode d'enseignement du tir « centre masse » dispensée actuellement avec ciblerie papier engendre de mauvaises habitudes et de mauvais réflexes alors qu'elle peut permettre à l'hostile de faire encore de nombreux tirs après avoir été touché, même mortellement.

L'entraînement sur cette cible réactive peut donner la seconde d'avance dans lors des combats en face à face, et ainsi améliorer les chances de survie de nos combattants tout en augmentant les capacités à de neutraliser rapidement l'hostile.

-Permet de sortir l'apprenant de son habitude de cible « plate », les bras gênent sous certains angles, peuvent aussi provoquer des déviations de trajectoires, le tireur doit apprendre à en tenir compte, à doubler ses coups en cas de déviation. Ces petites perturbations et la forme humanoïde faciliteront la liaison entre le tir sur cible et les exercices de « Force contre force » dans le but de lutter contre la sidération.

-Nous offrons de plus une sécurité d'emploi totale, car intégralement conçue sans pièces métalliques et donc sans aucune possibilité de ricochets de fragments vers le tireur.

- Ce système de cible innovant et versatile ouvre des champs d'études pour le personnel haut de spectre et en pointe qui travaille sur des théories autour de la proprioception, des tirs sans visée ou du tir sous stress. Les tests en liaison avec l'Eye tracking seront très pertinents. Le debrief sur vidéo peut aussi être une piste

-Ces cibles assurent un apprentissage rapide, car à chaque tir, le tireur connaît immédiatement son résultat lui permettant ainsi de se corriger immédiatement. Le tireur gagne ainsi du temps dans l'apprentissage du tir de combat et le développement de sa mémoire musculaire. (Contrairement à une séquence de tir traditionnelle lors de laquelle il aurait dû aller constater ses erreurs sur la cible papier et tenter d'en tirer les enseignements).

-Nos cibles offrent la possibilité de former le tireur à atteindre les zones létales au lieu de tirer centre masse, tir qui ne neutralise le tireur adverse en une à deux secondes contre 5 à 7 secondes avec le travail actuel.

- Ce système de cible est aussi un outil parfait pour améliorer la confiance en soi du tireur.

- nous offrons la possibilité de faire du discernement, car les bras et les mains de la cible sont articulés, amovibles, et peuvent être désarmés.

- les projectiles en sortie de nos mannequins peuvent être déstabilisés et légèrement déviés, ce qui permet aux tireurs d'étendre leurs compétences dans la gestion des trajectoires terminales (gestion de l'environnement et des neutres).



DETAIL DU NOM Système Entraînement Tir Réactif Réaliste

Noms alternatifs : « Cible réactive polymère » « cible autoréparante polymère » « Cible zonée autoréparante » « cible réaliste polymère » « Cible anatomique polymère » « Cible à zones réactives sans métal » « cible 3D réactive sans métal »

Toutes ces cibles réagissent au fusil et au pistolet.

PRINCIPES COMMUNS (brevets déposés)

PRINCIPE 1 : « nos cibles sont à base découpe de mousse polymère réticulé (usinées a la fraise basse vitesse) qui permettent d'insérer des balles cibles « ou gongs » autoréparantes dans une forme humaine » Les gongs touchés par les tirs des personnes qui s'entraînent permettent ainsi au tireur de visualiser immédiatement s'il a atteint son objectif sans être obligé de se déplacer jusqu'à la cible.

Cette réponse immédiate récompense le cerveau, accélère la formation du tireur, travaille la mémoire musculaire tout en rendant les séances de tir plus attrayantes. Cette remarque est aussi bien valable pour des tireurs aguerris que pour des tireurs qui ne font que deux séances de tir par an.

PRINCIPE 2 : utilisation de polyéthylène réticulé à cellules fermées de très haute densité pour faire des cibles autoréparante à longue durée de vie car la matière aura un comportement auto obturant.

PPRINCIPE 3 : une cible fait apparaître les coups reçus en couleur très contrasté, par exemple noir sur blanc par une utilisation de polyéthylène réticulé à cellules fermées de très haute densité auto réparant et de peinture en bombe. Les impacts de projectiles laissent une trace noire très visible de poudre en déformant la surface de la cible avant de passer au travers un millième de seconde plus tard) la surface étant blanche on peut utiliser ces marques pour faire une notation des performances des tireurs, ou une auto analyse de soi-même en tant que tireur, on applique un voile de peinture avec une bombe et la cible reprend son aspect vierge d'impact, prête pour un nouveau tireur car les passages de balles à travers la matière ne l'abiment que très peu Photo C1 et C2.



C1



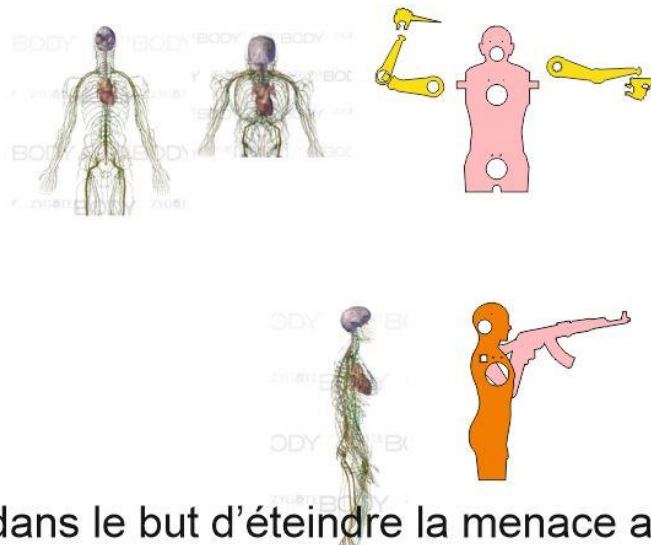
C2

PRINCIPE 4 : pour une cible utiliser comme moyen d'assemblage des bras, articulés ou non articulés : photo B1 et B2, on utilise l'épaisseur de la plaque principale pour créer un axe carré et on y raccorde un bras qui peut être articulé par l'ajout d'une pièce faisant la liaison entre le carré et le cercle de l'articulation du bras, le même procédé articule aussi le coude B3

PRINCIPE 5 : pour une cible utiliser comme moyen d'assemblage des mains et des armes : l'assemblage rapide est réalisé par glissement entre deux pièces découpées en formes de puzzle Photo B4

MODELE DRILL : cible debout (photoM1), le « modèle drill » est constitué d'une plaque de corps représentant la tête le torse et le bassin jusqu'à l'entrejambe, trois fenêtres/ supports de boules réactives autoréparantes se répartissent sur cette surface, la sphère de tête est plus petite pour représenter le tir plus difficile vers le cerveau, la zone de cœur est placée avec justesse après étude anatomique d'un corps légèrement penché en avant (photo M2) , une zone à atteindre basse représente le bassin et valorise la notion de « tirer sous le gilet Parre balle »

Système Entraînement au Tir Rapproché, Réactif, Réaliste



Tout est axé dans le but d'éteindre la menace au plus vite

Exemple de Doc de travail Gael REEB, MAT FRANCE 0609987145

La liaison au sol est faite par des « jambes » en fibre de verre assez flexibles qui donnent un peu de mouvement à l'ensemble. Les jambes sont plantées soit en terre, soit de préférence dans un support de polymère de 25kg qui permet des réorientations rapides ou des réglages d'assiette (qui permet aussi l'usage sur sol dur ou en intérieur)., On pourra aussi utiliser cette cible pour de la notation en plaçant des ballons type baudruche, gonflés et coincés dans les fenêtres, ils disparaîtront une fois touchés et un temps chronométré pourra être pris. On devra alterner cette méthode avec d'autres car elle donne aux apprenants l'illusion de la mise hors de combat instantanée de l'hostile qui met souvent plusieurs longues secondes à perdre sa dangerosité.

Cette cible pourra aussi être utilisée désarmée pour forcer les apprenants à travailler leur discernement, à travailler leur notion de balle traversant qui pourrait impacter un innocent ou un ami, derrière ou mélangé aux hostiles.

Cette cible pourra être habillée pour travailler le discernement, ou pour casser la « retenue des apprenants à ouvrir le feu sur une forme humaine », on pourra également leur appliquer des masques latex pour avoir un visage réaliste utile sur certains exercices.



MODELE PROFIL BAS : cible représentant un torse, pouvant être un homme abrité dans un trou, derrière un meuble ou bien simplement agenouillé ou couché. (Photo P1), le « modèle drill » est constitué d'une plaque de corps représentant la tête le torse, deux fenêtres/ supports de boules réactives autoréparantes se répartissent sur cette surface, la sphère de tête est plus petite pour représenter le tir plus difficile vers le cerveau, la zone de cœur est placée avec justesse après étude anatomique d'un corps légèrement penché en avant (photo M2)



MODELE DE NOTATION ou « cible blanche » : cible représentant un homme debout, sans fenêtres réactives, mais avec deux fonctions réactives utiles : une sphère réactive est suspendue masquée représentant le cerveau et une zone verticale réactive représentant la colonne vertébrale sont suspendues derrière et non visibles, un signal visuel ou sonore apparaît entre les « jambes » en fibre de verre et permettent à l'apprenant de visualiser s'ils ont fait but. On pourra chercher un effet 3D en faisant du tir en mouvement latéral face à cette cible, car le vrai but à atteindre n'est plus la « première surface visible » Le mode notation va utiliser allier l'effet autoréparant et l'usage de peinture en bombe, on verra apparaître les coups reçus en couleur très contrasté, par exemple noir sur blanc par une utilisation de polyéthylène réticulé à cellules fermées de très haute densité auto réparant et de peinture en bombe. Les impacts de projectiles laissent une trace noire très visible de poudre en déformant la surface de la cible (avant de passer au travers un millième de seconde plus tard) la surface étant blanche on peut utiliser ces marques pour faire une notation des performances des apprenant s, ou une auto analyse de soi-même en tant que tireur, on applique un voile de peinture avec une bombe et la cible reprend son aspect vierge d'impact, prête pour un nouveau tireur.

On peut aussi utiliser cette cible comme cible désarmée à mêler à plusieurs autres cibles que l'on va traiter, la peinture blanche va alors servir de « témoin » pour confirmer qu'on a réussi à éviter de la toucher. Voir Exercice et vidéo.



MODELE DRILL ECHEC ou CQB:

La « cible qui s'écroule »

Usage modifié d'une cible de drill en Modèle DRILL ECHEC ou en mode ennemi à trouver lors d'investigation en milieu fermé: Cible représentant un homme debout et reprenant les dimensions de la cible drill. La mise en place est différente ainsi que le système d'assemblage, le principe : lorsque la boule réactive est chassée de son emplacement, l'adversaire virtuel encaisse le coup et réagit, si l'arme est placée dans la main connectée à une boule chassée par un cordon kevlar, l'arme tombera ou s'abaissera, le tireur devra retenir son tir car la menace pourra être considérée comme écartée, si l'arme reste horizontale le tireur devra reprendre le tir en coup par coup sur la zone tête



jusqu'à ce que la menace cesse (la balle de tête provoquera un déséquilibre de la cible par l'effet de la gravité et du cordon kevlar qui y est reliée. La cible s'écroulera et sera considérée comme éliminée. Des mains spéciales permettent d'insérer des bonus, grenades à plâtres, etc.

Nous développons un module robotique (MAT 22) pour cette cible pour lui apprendre à parler, à tirer et à bouger un bras.

Ces moyens permettront de déclencher l'action, d'affiner la discrimination. On pourra aussi

décélérer l'adversaire grâce aux « flashes des tirs ennemis »





D1

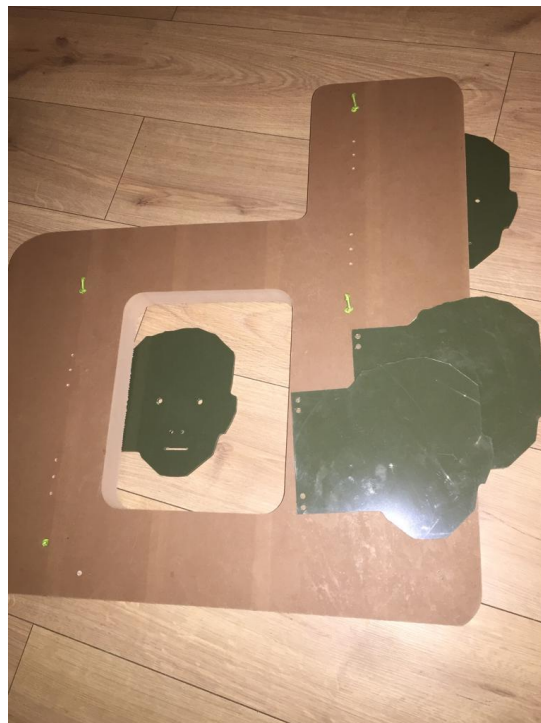
MODELE DRILL PROFIL : cible debout (photoP1), le « modèle profil » est constitué d'une plaque de corps représentant la tête le torse et le bassin vu de profil, deux fenêtres/ supports de boules réactives autoréparantes se répartissent sur cette surface, la sphère de tête est plus petite pour représenter le tir plus difficile vers le cerveau, la zone de cœur est placée avec justesse après étude anatomique d'un corps. Des bras articulés permettent d'activer la menace, le fait que l'hostile ne soit pas orienté vers l'apprenant n'est pas un frein au tir : il est en train d'ouvrir le feu sur quelqu'un, la légitime défense est caractérisée. Cette cible permet de faire varier l'aspect des opposants et de lever l'inhibition qui pourrait apparaître après des années de tir sur des cibles nous regardants de face. Cette cible permet aussi à l'apprenant de localiser les zones léthales sur un hostile de profil car nous avons tenu compte de la vraie position des organes cœur et cervelet.



MODELE AUTO : (ne fonctionne pas avec du 5,56) représente un morceau de véhicule avec une roue, un capot et une fenêtre, 3 têtes pivotantes latéralement représentent la tête d'opposants dissimulés derrière un véhicule et ayants déjà engagé un combat, le modèle auto peut servir de cible ou de couvert pour abriter l'apprenant (il pourra ainsi s'exercer aux positions correspondantes au combat dans le voisinage d'une voiture). Deux fois plus de matériaux sont utilisés, on aura aussi deux embases pour la liaison au sol. Sous les impacts les têtes pivotent latéralement pour signifier les « coups au but » de l'apprenant.



MODELE FENETRE : (ne fonctionne pas avec du 5,56) représente une fenêtre et un coin de mur, deux visages pivotants horizontalement représentent des têtes d'hostiles dissimulés ayants déjà débuté un combat. Sous les impacts les têtes pivotent latéralement pour signifier les « coups au but » de l'apprenant. L'intérêt est de pousser le tireur à engager des cibles plus petites.





B FICHE TECHNIQUE

MAT France a développé un ensemble de **cibles anatomiques révolutionnaire**.

Ces dernières, conçues et fabriquées en France, sont **entièrement en polymère et ne comporte aucune partie métallique ce qui permet un emploi en milieu clos** pour les séances d'entraînement les plus exigeantes.

Les cibles sont réalistes et zonées pour travailler la mémoire musculaire de vos apprenants par le retour immédiat "but / non-but », exploiter, développer et améliorer les aptitudes des apprenants à choisir la zone à atteindre sur l'hostile.

Nos cibles disposent pour cela de 3 gongs également en polymère qui matérialise les zones létales : tête, cœur, bassin

Les gongs permettent ainsi à l'apprenant de visualiser immédiatement s'il a atteint son objectif sans être obligé de se déplacer jusqu'à la cible.

Cette réponse immédiate récompense le cerveau, accélère la formation du tireur, travaille la mémoire musculaire tout en rendant les séances de tir plus attrayantes.

Les silhouettes sont conçues pour une durée de vie extrêmement longue, car la matière utilisée est auto-obstruante.

Silhouette est réalisée en polyéthylène réticulé à cellules fermées de très haute densité, ce qui permet également un usage en extérieur et en milieu très humide sans aucun risque de dégradation dans le temps.

CARACTÉRISTIQUES :

- Densité de la matière : environ 320kg/m³
- Coloris principal de la silhouette : Brun
- Epaisseur : 40mm -0/+6 mm
- Dimensions : Variable selon le type de cible
- Plage de température d'utilisation : - 60 / + 80°C
- Résistant à l'eau et aux intempéries.
- Calibres réactifs : 9 mm, 5,56, 7,62
- Conforme à la norme automobile « feu » FMVSS302
- Cible fabriquée en matières entièrement recyclables



LE KIT COMPREND :

- 1 silhouette
- 3 gongs
- 2 jambes
- 1 base ou « pied »

Cible à zones réactives 100pc sans métal, pas d'éclats de chemises comme sur les gongs acier.

Une zone vulnérante tête représentant le triangle du cervelet

Une zone cœur

Une zone basse : bassin/ fémurs

Munitions à éviter, les calibres 12 et les pointes creuses.

Le SETRR est

-100 pour 100 sans métal

-Convient aussi bien sur un pas de tir extérieur qu'à l'intérieur d'une « Kill House »

-Permet de sortir le tireur de son habitude de cible « plate », les bras gênent sous certains angles, peuvent aussi provoquer des déviations de trajectoires, le tireur doit apprendre à en tenir compte, à doubler ses coups en cas de déviation. Ces petites perturbations et la forme humanoïde faciliteront la liaison entre le tir sur cible et les exercices de « Force contre force » dans le but de lutter contre la sidération.

- montée sur des pieds en fibre de verre, la cible reste assez mobile, elle peut être animée de légers mouvements par les impacts, par le contact physique du tireur, par le vent ou bien par la rotation de mise en place d'un support électrique de ciblerie classique.

-liaison avec le sol, planter les jambes dans un sol meuble pourrait parfois suffire, l'embase polymère fournie permet l'utilisation sur sol dur, permet des changements rapides d'inclinaison ou d'orientation, facilite l'usage en intérieur.

C VALEUR AJOUTEE EXERCICES DEBUTANTS Proposition d'exercices à réaliser, l'utilisation de nos cibles accélère la formation car un tir raté force immédiatement l'apprenant à se reprendre et à réappliquer la totalité des fondamentaux de tir. Ne pas mettre l'apprenant en situation d'échec et augmenter graduellement le niveau.

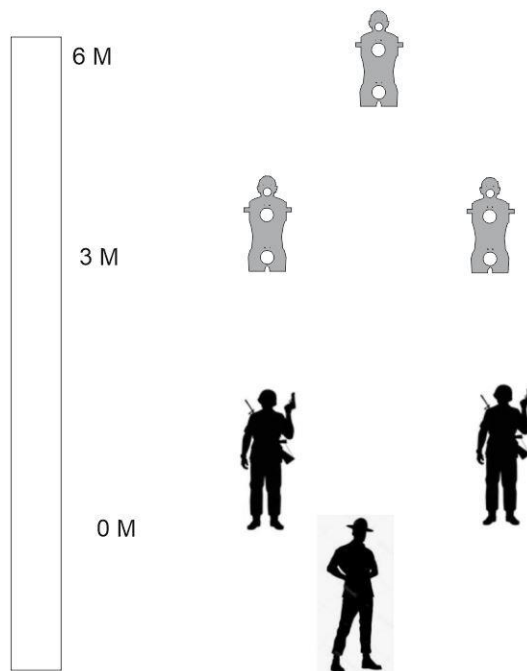
Nos cibles permettent tous les exercices anciens et la cible de drill permet au tireur de parfaire son tir à chaque cartouche. Il n'y a que pour les notations qu'une cible spécifique doit remplacer la cible de drill.

Exercice D1 : A l'aide de nos cibles réactives : **prise en main d'une arme** pour un débutant.

Cours pour deux apprenants.

Nos cibles vont permettre la prise en compte précoce des réalités du combat aux armes à feu.

Nécessaire : Trois cibles de Drill.



Pendant le premier cours après la formation théorique, placer un apprenant face aux cibles, deux cibles sont à trois mètres et une à six mètres, le rassurer sur le côté réaliste d'un engagement à cette distance (95pc des engagements de police ont lieu à cette distance).

Expliquer à l'apprenant l'intérêt de tirer les zones léthales, le sensibiliser au port possible de gilet par l'hostile, la possibilité que celui-ci soit insensible aux coups reçus (état de choc, adrénaline, stupéfiants) puis lui faire nommer la solution. Apprendre à tirer sur un point vulnérant que l'apprenant doit apprendre à choisir et atteindre.

La cible lointaine sera engagée quand les tireurs auront un peu d'aisance et on aura un effet de « travail collectif » qui va apparaître.

But : Lui faire découvrir le fonctionnement et le recul en le plaçant en situation de réussite,

Obliger les apprenants à communiquer (les faire parler), lui faire intégrer immédiatement que son arme la plus puissante restera toujours sa radio et l'action collective de son institution.

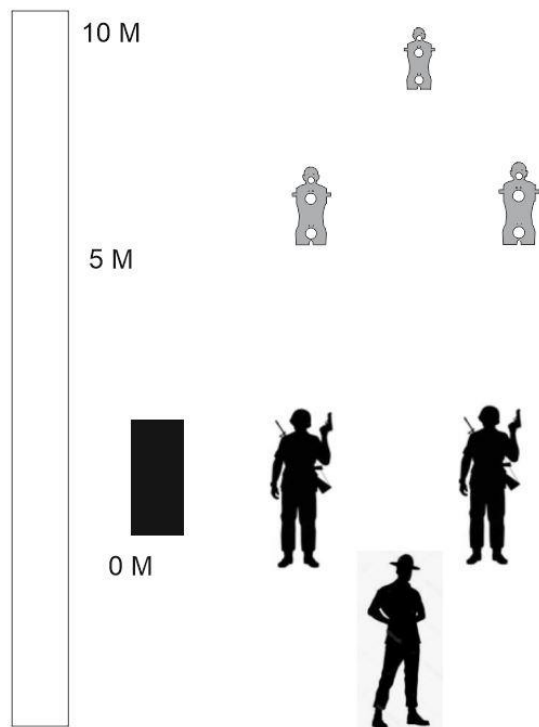
Rester dans un cadre où la réussite conforte la confiance en soi de l'apprenant.

Les coups ratés obligeront immédiatement à une reprise des fondamentaux pour obtenir le résultat souhaité.



Exercice D2 : Nos cible favorisent l'apprentissage des changements de chargeur :

Après avoir vu la théorie sur les changements de chargeur, l'apprenant fait des gammes sur les différentes zones de de la cible de drill, entre 5 et 10mètres selon son niveau.



L'apprenant arrive en fin de chargeur et doit changer le chargeur en urgence puis reprendre le feu. L'exercice s'arrête après un but zone tête.

L'apprenant sera poussé à mettre fin lui-même à l'exercice AVANT d'être totalement à court de munitions, finir chaque séquence de tir sur un chargeur vide, c'est préparer des décorés posthumes.

Le couvert peut servir soit a se protéger pendant le rechargement, soit a se mettre à couvert en fin de phase.

Au moment du scan post tir on pourra dès le début de la formation introduire d'autres « modes de finitions » : soit une prise de couvert, soit une réorganisation de son armement avec contrôle de charge, soit une reprise de contact orale avec ses coéquipiers ou compte rendu à son supérieur.

Le couvert doit être installé sur un coté du pas de tir, le réflexe de s'abriter ou de fuir en fin de tir doit remplacer la néfaste « fin de chargeur » habituelle, qui ressemble fortement à la sidération qui survient lors d'un évènement imprévu. On pourra reproduire ce même exercice sur un changement de chargeur tactique (avec reprise du feu à l'initiative du moniteur).

La cible lointaine peut être engagée, mais elle a surtout le rôle de matérialiser la menace supplémentaire toujours attendue.

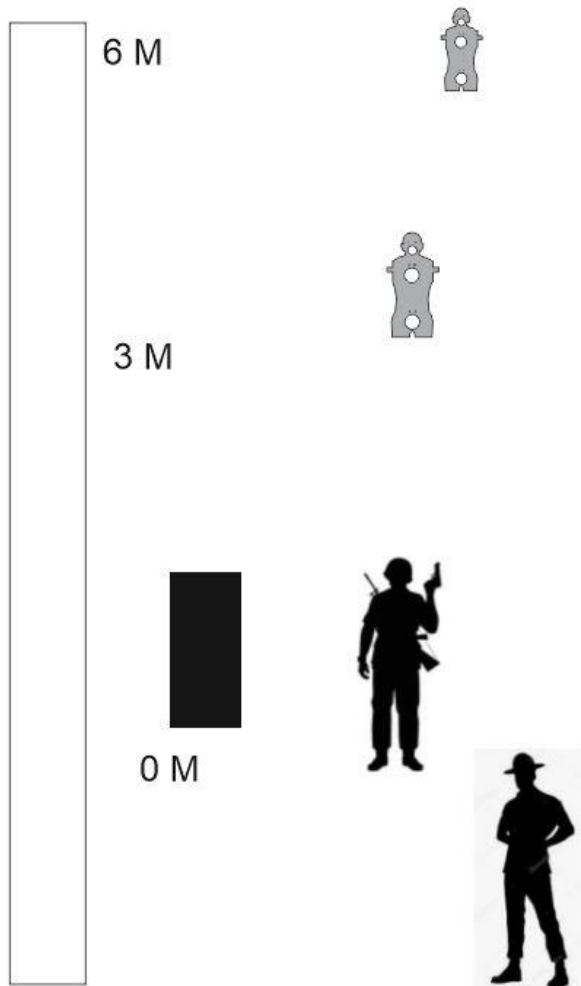
En fond de tableau de l'apprentissage des manipulations de l'arme, la fonction réactive pousse le tireur à faire « but » pour avoir la « récompense » de voir bouger la zone qu'il a désiré atteindre

Reproduire l'exercice jusqu'à l'aisance.



Attention aux déplacements pour rejoindre le couvert.

Exercice D3 : Action de nos cibles dans l'apprentissage des Pivots et dégainés.



La facilité de mise en œuvre et de déplacement de nos cibles permet de les étager dans la profondeur

Après avoir reçu la théorie sur les postures corporelles pour les pivots, (droite gauche et arrière) on va pouvoir jouer ce très facile exercice, avec ses différentes phase, identification de la menace, pivot/dégainer, tir.

Placer le tireur à une distance de trois mètres pour débiter

Les Plus !

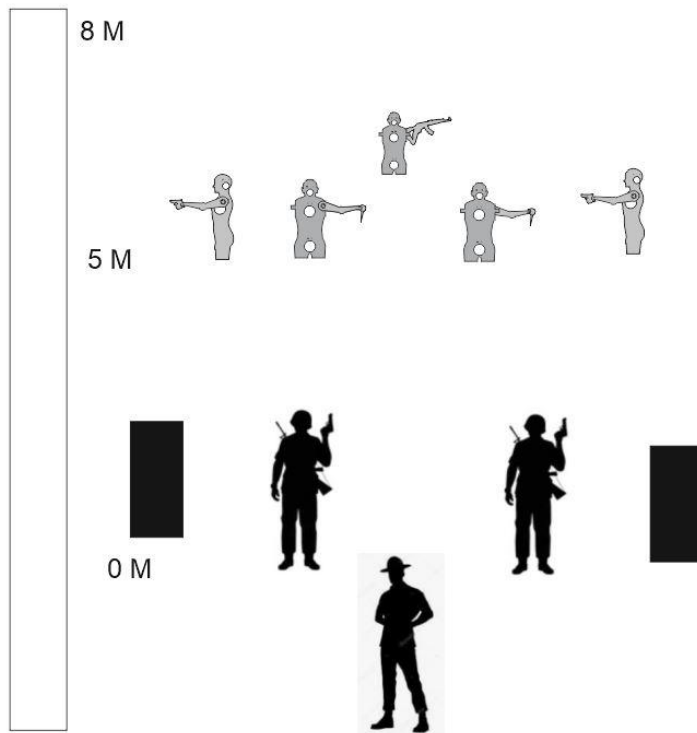
Cet exercice met en valeur la mise en œuvre et l'utilité du holster

La cible lointaine peut être engagée, mais elle a surtout le rôle de matérialiser la menace supplémentaire toujours attendue.

En fond de tableau de l'apprentissage des manipulations de l'arme, la fonction réactive pousse le tireur à faire « but » pour avoir la « récompense » de voir bouger la zone qu'il a désiré atteindre

Obliger les apprenants à communiquer (les faire parler), lui faire intégrer immédiatement que son arme la plus puissante restera toujours sa radio et l'action collective de son institution.

EXERCICE D4 Cible multiple. Face à l'apprenant on aura au minimum deux cibles de Drill voir trois à 5 l de distance, le groupe d'apprenants peut « partager » des cibles avec d'autres tireurs, on pourra par exemple avoir 5 cibles pour deux tireurs. On aura par exemple une cible de drill de face avec un pistolet, une cible lointaine avec un couteau, une cible de drill de profil



Après avoir eu le cours théorique sur les cibles multiples, les apprenants feront des phases de tir en distribuant rapidement un coup à chacune des cibles dans l'ordre de priorité qu'ils détermineront en fonction de la distance, de l'attitude et de l'armement des hostiles, puis reviendront ensuite sur chaque hostile pour appliquer des coups supplémentaires. On s'attachera à augmenter le niveau par évolution de la rapidité d'exécution de l'exercice.

La cible réactive renverra l'info de ses buts au tireur en temps réel et le poussera à améliorer et à perfectionner son usage des fondamentaux de tir.

Le moniteur déplacera les cibles et changera les armes des mains des cibles de drill pour modifier les priorités.

Le déclenchement de l'action devra être fait de manière variée pour éviter d'installer un mauvais réflexe (attendre la voix du moniteur), il faudra varier entre le sifflet, le « contact » vocal, ou le coup de feu déclencheur (le plus réaliste)

Obliger les apprenants à communiquer (les faire parler), lui faire intégrer immédiatement que son arme la plus puissante restera toujours sa radio et l'action collective de son institution.

EXERCICE D5 Légitime défense / drill d'échec : après un cours théorique sur le drill d'échec et la légitime défense on placera une cible de drill ou bien la cible spécifique du drill d'échec à une distance de 3 mètres.



Pour le fonctionnement de la cible spécifique se reporter à sa description ci-dessus, pour utiliser une cible de drill pour cet exercice le moniteur fera traiter la cible en tir poitrine puis déclenchera oralement le drill d'échec si l'hostile reste menaçant. Le tireur verra ses buts en temps réel, s'il rate son drill d'échec il reprendra le feu jusqu'à un impact réussi. On fera varier la difficulté avec la distance et avec les conditions de départ/ dégainé ou pas, position de contact etc.

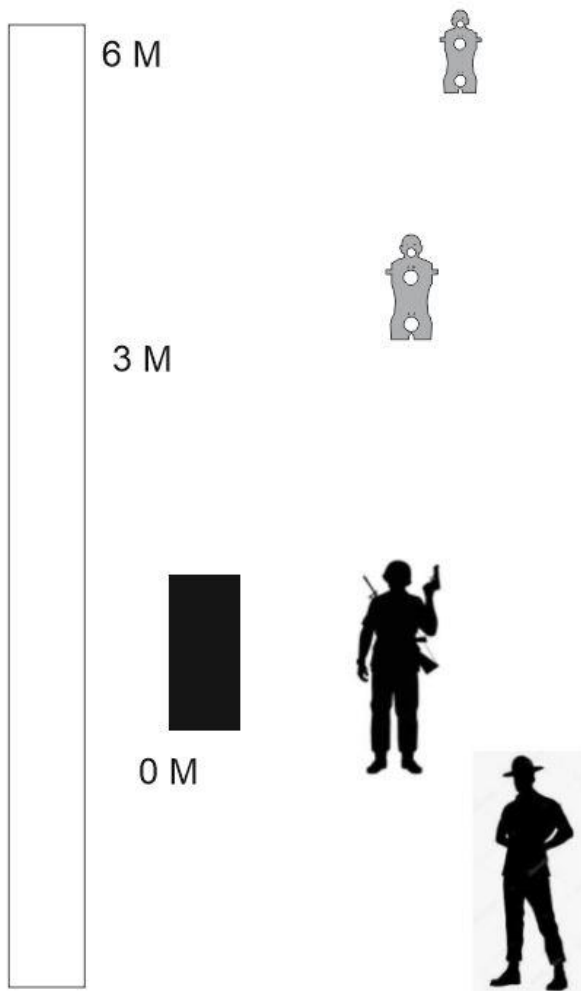
La façon de la balle de poitrine se verrouille entraine un coté aléatoire, la poitrine ne se pliera pas à chaque fois, le tireur doit appliquer la théorie, en cas de non réaction de l'hostile aux impacts, on passe au drill d'échec.

Mode de finition possible après le tir :

scan, reprise de contact avec les amis, s'équiper d'une autre arme, se mettre à couvert, s'enfuir, contrôle des propres blessures

EXERCICE D6

Résolution d'incidents Ne pas perdre de vue les coups aux buts sous pression grâce à nos cibles.



Après avoir fait le cours sur le changement de chargeur d'urgence et les changements de chargeur tactique, on fera engager une cible à 5 mètres à un tireur, sur sa fin de chargeur il devra annoncer « cover » et changer son chargeur avant de reprendre le tir au plus vite, on multiplier la séquence pour que la manip devienne une gestuelle acquise. (On évitera de crier « chargeur » pour ne pas provoquer des initiatives de l'hostile).

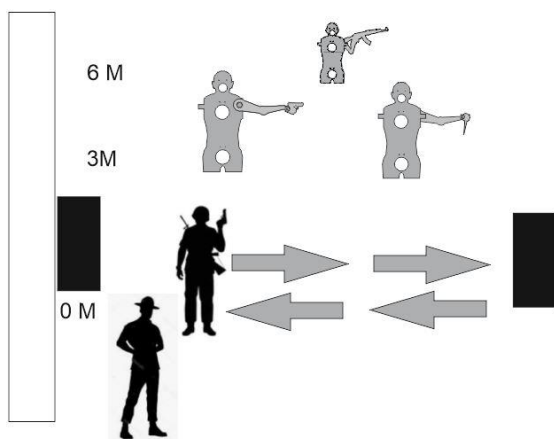
On jouera ensuite les rechargements tactiques avec reprise du feu à l'initiative du moniteur (quand le tireur l'a réalisé plusieurs fois on peut donner le top alors que l'arme ne contient que sa seule cartouche chargée pour que le tireur garde en mémoire que cette cartouche est bien présente lors de ses rechargements tactiques

D APPORT SUR LES EXERCICES TIREURS CONFIRMES

Propositions d'exercices originaux en plus de ceux qui sont déjà communs. Les exercices qui vous sont propres pourront certainement être adaptés à l'usage de nos cibles. Si vous imaginez une fonction que vous aimeriez voir sur nos cibles nous faisons aussi du « sur mesure ». Pour un tireur confirmé vous allez pouvoir jouer sur la rapidité d'exécution, sur les très courtes distances pour que les tirs deviennent des réflexes musculaires.

EXERCICE C1 : tir en déplacement latéral, à exécuter après la formation théorique du pas du rat et des positions de mains adaptées à un tir main forte coté fort et a un tir a deux main coté faible.

On fera aller en venir latéralement le tireur, il traitera une ou plusieurs cibles réactives de type drill à une distance de 3 à 5 mètres, un changement de chargeur en mouvement interviendra sans cesser les allers et venues : le mouvement c'est la vie.



! Respecter la largeur maximum utilisable pour que l'environnement de la cible n'amène pas à tirer hors de la bute de tir

Compétences mises en œuvre pour l'exercice :

- maintenir les coups dans les zones léthales malgré le tir en mouvement
- savoir marcher en phase de tir

Dès que le tireur aura eu les bases pour se déplacer avec une arme approvisionnée et chargée on ajoutera au moment du scan post tir d'autres modes de finitions : soit une prise de couvert, soit une réorganisation de son armement avec contrôle de charge, soit une reprise de contact orale avec ses coéquipiers ou compte rendu à son supérieur.

Le couvert doit être installé sur un coté du pas de tir, le réflexe de s'abriter ou de fuir en fin de tir doit remplacer la néfaste « fin de chargeur » habituelle qui ressemble fortement à la sidération qui survient lors d'un évènement imprévu.

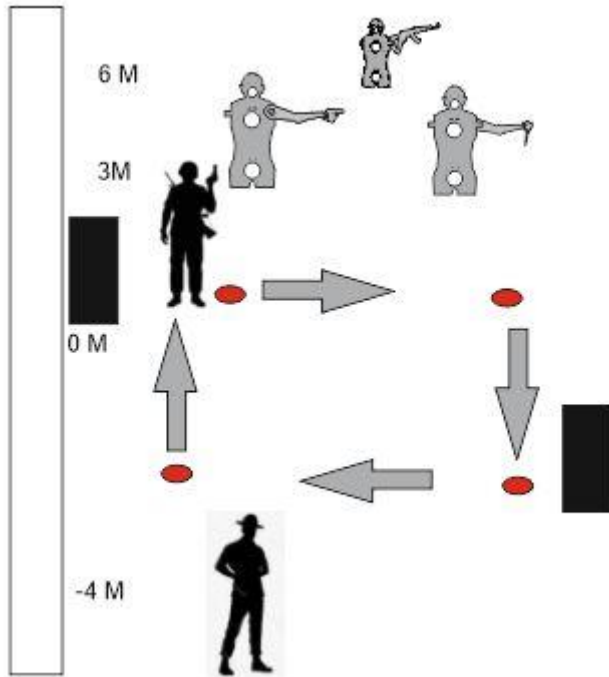
L'apprenant sera poussé à gagner le couvert et à mettre fin lui-même à l'exercice AVANT d'être totalement à court de munitions, finir chaque séquence de tir sur un chargeur vide, c'est préparer des décorés posthumes.

L'exercice est toujours poussé jusqu'à sa fin, aucune sidération sur incident ou cible ratée ne peut être tolérée, le tireur doit finir à l'abris. Si quelque chose a été mal fait on ne dit pas « pouce ».

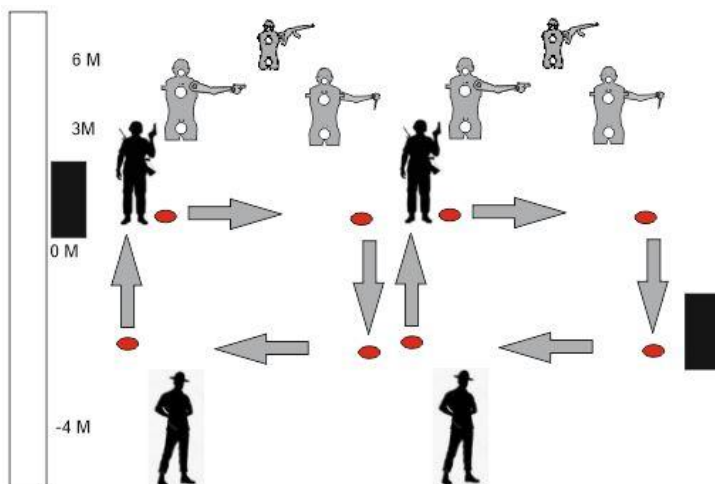
Variante de cet exercice sur la cible de notation en cherchant à faire « sonner » les zones cervelet et colonne vertébrale, voir C13, le tireur va devoir chercher à atteindre la zone voulue derrière la face visible de l'hostile, il faut visualiser la zone à atteindre à travers la face visible de la cible. La visée est modifiée en permanence puisque le tireur fait des allés et retours devant la cible.



Exercice C2 : Tir en déplacement multidirectionnels : après avoir eu la formation théorique sur les déplacements multidirectionnels, placer au moins deux cible de drill pour que les acquisitions de cibles soient à refaire tout les trois tirs, poser 4 balises au sol qui vont permettre au tireur de repérer son espace de travail, le tireur doit se déplacer en formant un carré en respectant les consignes de marche, pas du rat vers l'avant, pas du rat ou pas chassés sur les phases parallèles à la butte de tir, pas chassés à tâtons dans sa phase de recul.



Selon le niveau du tireur on pourra jouer des changements de chargeurs et ou faire exécuter cet exercice par deux tireurs synchrones.



Compétences mises en œuvre pour l'exercice :

- maintenir les coups dans les zones léthales malgré le tir en mouvement
- savoir marcher en phase de tir
- maintenir des comptes rendus/ savoir parler en tirant pour éviter l'effet tunnel

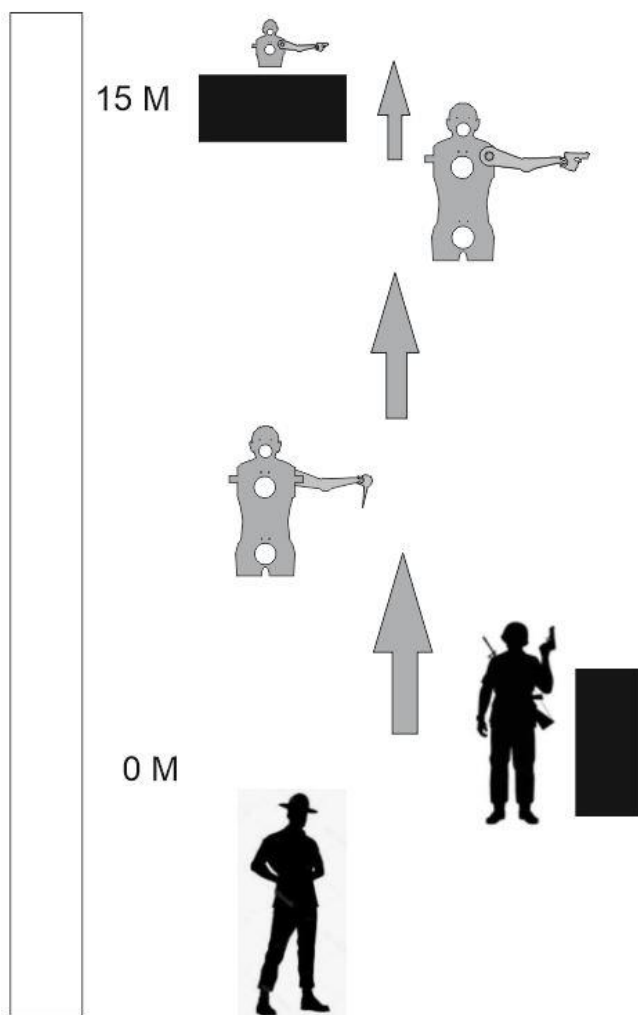
Exercice C3 assaut sur trois cibles (deux cibles de drill et une cible profil bas)

Les deux cibles de drill seront espacées d'au moins deux mètres pour obliger le tireur à faire des acquisitions de visées fréquentes, on les décalera aussi de deux mètres en profondeur pour donner une notion de « cible proche », « cible lointaine », la « cible profil bas » sera masquée derrière un couvert sans métal ni risque de ricochet, elle sera découverte à la dernière seconde après que l'apprenant ait dépassé les cibles debout lors de son assaut. Il tombera en garde après avoir traité cette dernière cible. Avec une cible de drill de plus on pourra faire passer un binôme sur le même exercice.

Le tireur part d'un couvert situé à 15 m et avance en distribuant les coups sur les hostiles, il dépasse les cibles et va jusqu'à la butte de tir ou il découvre la dernière cible, il passe alors à un des modes de finitions qu'on lui aura appris.

Si l'apprenant est équipé de deux armes, il pourra faire sa transition en fin de chargeur si besoin ou si le moniteur l'a prévu par la dotation en munitions pour la phase de tir.

Variante, on peut faire rouler un binôme bouclier sur cet exercice.



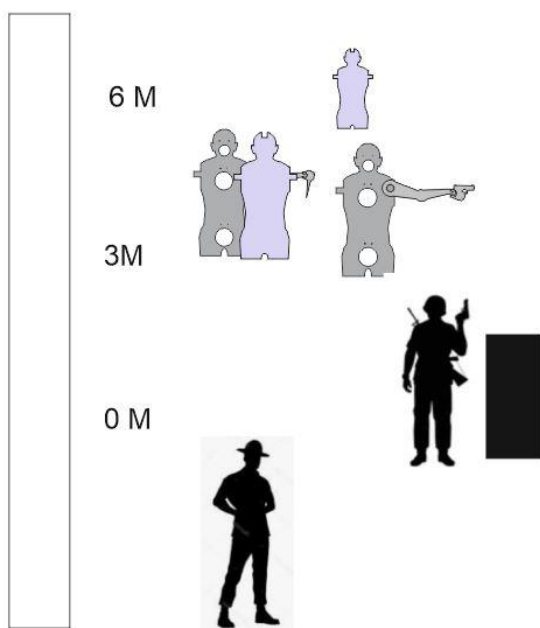
Compétences mises en œuvre pour l'exercice :

- maintenir les coups dans les zones léthales malgré le tir en mouvement
- savoir marcher en phase de tir
- maintenir des comptes rendus/ savoir parler en tirant pour éviter l'effet tunnel
- savoir faire des transitions quand on a deux armes
- savoir se mettre à couvert en fin d'action/ dépasser l'objectif (trouver la 3eme cible)

EXERCICE C3 foule,

On va mélanger 2 cibles hostiles et 4 cibles neutres qui seront peintes en blanc à la bombe pour figurer les non-hostiles.

Le moniteur déplace les hostiles dans la « foule » pour chaque nouvelle séquence de tir, l'apprenant démarre l'action sur un pivot arrière pour avoir la surprise et pour être obligé de gérer ses trajectoires entre les civils en se déplaçant. Au « top », qui devra varier entre « contact », coup de sifflet, ou coup de feu, l'apprenant prend en compte la scène, pivote et traite les hostiles sans atteindre les civils. Il peut se déplacer et gérer ses tirs en restant dans la limite des buttes de tir.



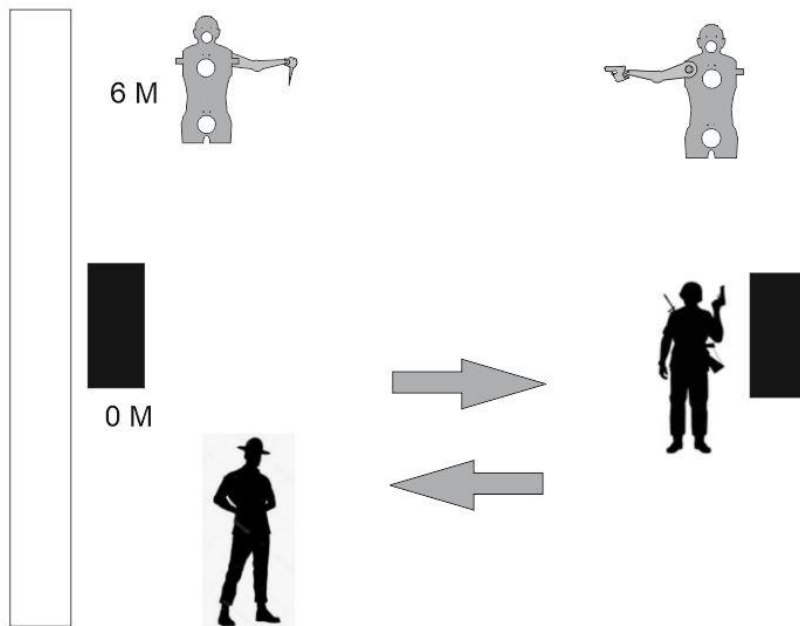
Dans un second temps, le moniteur peut faire varier le nombre de cibles armées de zéro à six

Notions mises en œuvre :

- Chercher des coups décisifs sur l'anatomie des hostiles
- Matérialiser le « environnement » de ACDC en respectant les « neutres »
- Bonus : on pourra mettre quelques visages en latex sur certaines cibles pour lutter contre les habitudes et la sidération.

EXERCICE C4 challenge/émulation/course

La course et le chrono ne sont là que pour mettre une idée d'urgence dans la tête de l'apprenant, elle le mettra aussi dans un état d'effort qui permet de sortir du confort du tir posé qui est totalement irréaliste lors d'un combat. Il faut un pas de tir de 10 mètres de large ou plus. 2 cibles sont disposées à 5 mètres de distance. Les tireurs devront faire des allers retours en courant de leur base 1 à leur base 2 en gardant en permanence l'axe de leur arme vers les cibles selon le schéma, ils devront toucher la cible qui leur fait face avant de repartir dans l'autre sens, donc ils devront engager 7 fois les cibles et courir 6 fois 5 mètres pour finir sur leur base de départ, rater oblige à re tirer jusqu'au succès et fait perdre du temps. On comparera les performances dans la bonne humeur.

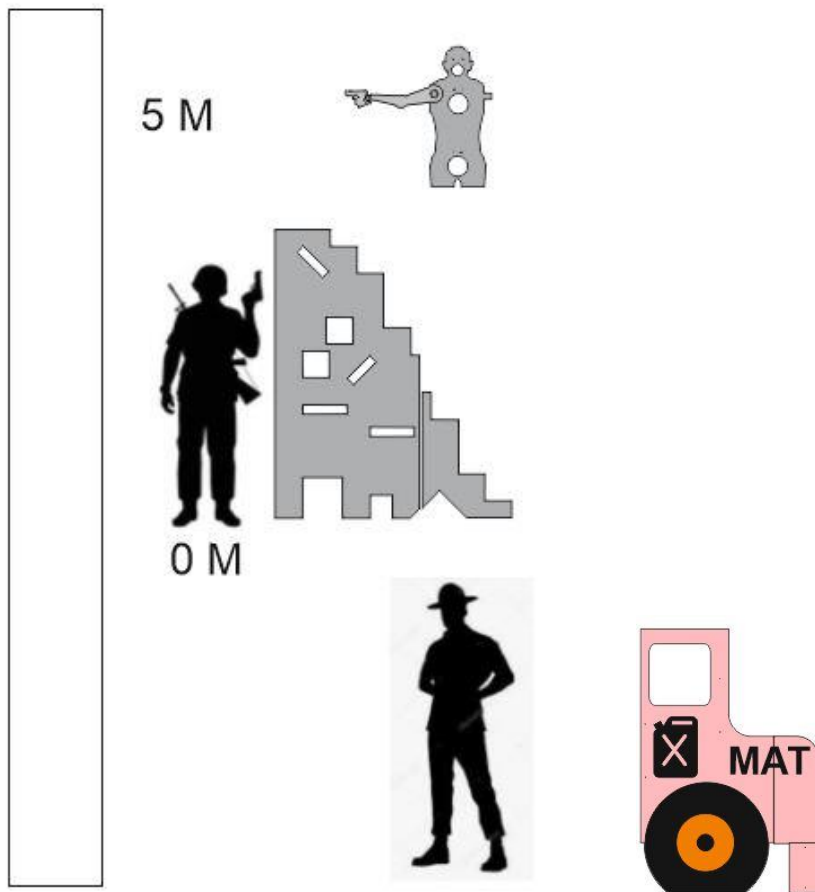


Le tireur va courir avec son arme chargée à la main, cette action est réaliste et courante en situation d'urgence. Il faut démystifier la chose et faire appliquer strictement les règles de sécurité.

EXERCICE C5 barricade :

La cible réactive est particulièrement adaptée pour le tir à partir de barricade pour travailler les positions de tir atypiques. Placer une barricade (nous en faisons dans la même matière) à une distance de 5 mètres d'une cible de drill, en faisant varier les positions des de tir en fonction des formes de fenêtres, le tireur devra maintenir le succès de ses tirs au but malgré la difficulté spécifique de chaque fenêtre et la fatigue inhérente à l'exercice. On constate en effet qu'avec la fatigue les tirs deviennent moins précis car le tireur perd sa rigueur dans l'application des fondamentaux de tir. Le cas extrême est le tir « à l'envers » autour de la roue d'un véhicule (nous faisons des barricades spécifiques voiture), sur ces tirs le tireur peut souvent se trouver des excuses pour rater ses coups s'il ne les visualise pas, avec la cible réactive il saura en temps réel s'il fait but.

De même, les tirs atypiques exécutés sur des ouvertures d'angle, lorsque le corps n'est pas dans la position habituelle entraîne des difficultés que le tireur pourra corriger grâce à la réactivité des parties mobiles de nos cible.



Compétences mises en œuvre pour l'exercice :

- maintenir les coups dans les zones léthales malgré les positions atypiques
- maintenir des comptes rendus/ savoir parler en tirant pour éviter l'effet tunnel

EXERCICE C6 ouverture du feu sur un adversaire au contact, voir photo. Cet exercice est une variante de la frappe poitrine. L'apprenant dévie le bras de l'hostile et se déplaçant légèrement par rapport à l'axe d'agression et il dégaine et traite l'hostile avant de dégager vers l'arrière en continuant le feu



, il effectue ensuite les modes de finitions appris, scan, reprise de contact avec les amis, s'équiper d'une autre arme, se mettre à couvert/ s'enfuir/contrôle des propres blessures

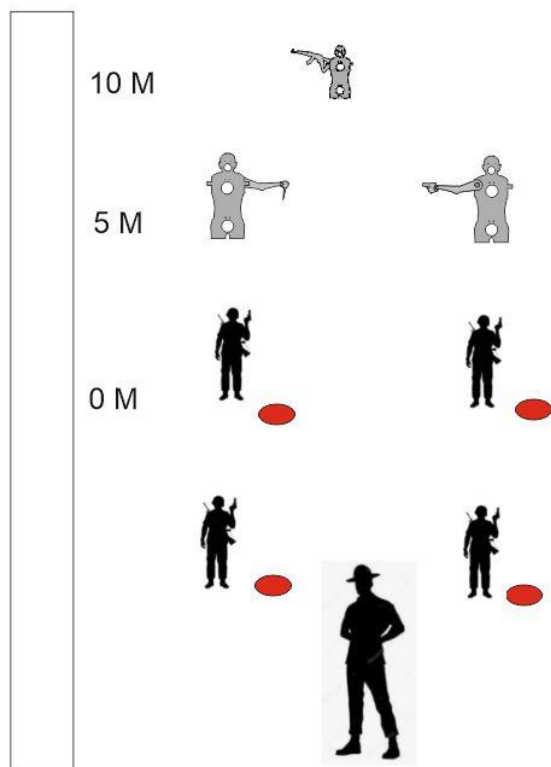


Travailler à sec de nombreuses fois pour que la position de la main sur le bras de l'hostile ne représente pas de danger pour le tireur

EXERCICE C7 tir sur cible multiples et fitness, exercice pour un groupe de 4 tireurs pistolets, les niveaux d'efforts à doser selon le public. (Variante avec fusil à extrapoler)

On placera 4 bases en carré de 4 mètres de côté, les bases pourront être matérialisées par des sacs de sables, 3 à 4 cibles de drill seront placées à une distance de 3 à 5 mètres, on évitera d'avoir toujours une ligne de cibles, on pourra faire varier pour avoir des cibles proches et lointaines.

On démarrera un chronomètre de 15 ou de 30mn, un sportif sur chaque poste, on va alterner une phase de renforcement musculaire et une phase de tir, le « chef » du groupe de 4 donne les « tops » de changements de phase, la phase de renforcement musculaire peut se composer de 10 pompes, 10 burpees, puis 10 abdos. A l'ordre on passe en phase de tir : sur chaque phase de tir, seuls les deux postes « avant » ouvriront le feu, 1 coup poitrine sur chaque cible puis retour un tir tête sur chacune, ils prennent ensuite contact visuel et oral avec les trois autres personnels puis refont 2 tirs poitrine puis deux tirs têtes. Les deux équipiers « arrières » ont de la munition en vrac sur leur base en sac de sables, ils reçoivent leurs chargeurs pendant la phase de tir.



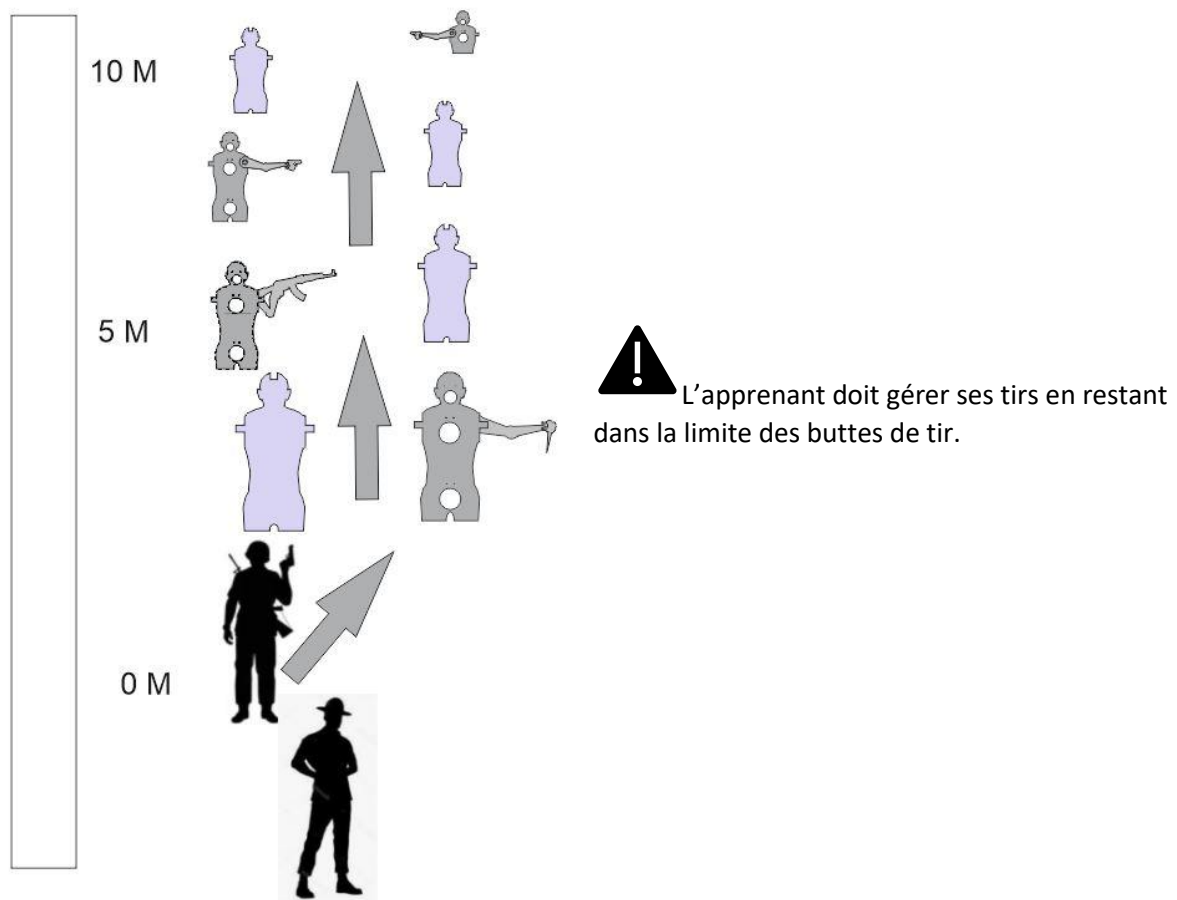
Au top du chef d'élément, la ligne des tireurs et la ligne de ceux qui viennent de recharger leurs chargeurs permutent et on repart sur une phase de renforcement musculaire. Le cycle se poursuit jusqu'à la fin du temps de chronomètre prévu, le tireur essaie de maintenir le caractère létal de son tir malgré la fatigue.

Compétences mises en œuvre pour l'exercice :

- Les tirs continuent à faire des coups au but visibles grâce aux cibles réactives malgré l'effort
- on essaie d'éviter l'érosion de la précision qui intervient en hypoxie
- Interaction entre les coéquipiers, la communication doit rester claire
- on travaille l'acquisition des cibles dans la profondeur et dans la largeur du terrain

EXERCICE C8 l'assaut du Bus, cet exercice peu réaliste pourra être vu comme un peu extrême mais il vaut le coup d'être joué pour que les exercices de niveau inférieurs deviennent un standard normal.

Placer entre 6 et 8 de nos cibles sur deux colonnes, avec un espace libre entre elles qui figure un couloir de bus, des cibles neutres seront peintes en blanc à la bombe pour figurer les non-hostiles. Les impacts éventuels apparaîtront en noir sur les non hostiles, on en fera un inventaire précis des bavures après chaque passage d'apprenant.



Compétences mises en œuvre :

Définir des priorités sur des cibles multiples

Tirer en déplacement

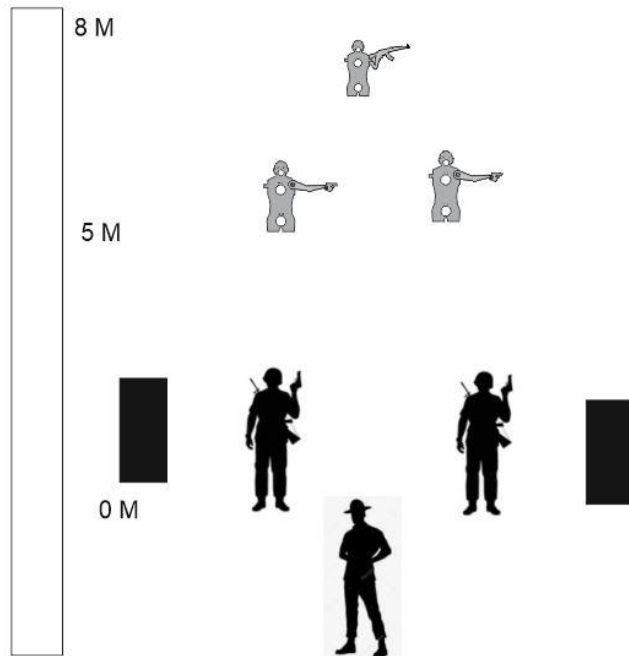
Matérialiser le « environnement » de ACDC en respectant les « neutres »

Détermination, aller au bout de l'assaut.

Bonus : on pourra mettre quelques visages en latex sur certaines cibles pour lutter contre les habitudes et la sidération.

EXERCICE C9, Mise à couvert d'un blessé. Ce cours est indépendant des stages de secourisme au combat.

On va seulement faire une action simple de mise à couvert d'un coéquipier touché.



3 cibles nécessaires

2 couverts

Déroulement : les deux tireurs démarrent le contact sur un pivot latéral ou arrière, ils maintiennent le feu quelques secondes avant que le moniteur ne signifie à l'un d'entre eux qu'il est touché en le marquant d'un « coup de pinceau »

Le second tireur doit alors mettre à l'abris le tireur blessé qui s'est laissé tomber au sol. Il continue le feu d'une main



L'arme du blessé doit être sécurisée,



Le tireur tracte le blessé de la main faible, vers le couvert de sa main forte.

Compétences mises en œuvre pour l'exercice :

- savoir-faire des pivots
- savoir faire du point de traction blessé
- Interaction entre les coéquipiers, COMMUNICATION ET PRISE DECISION
- Etude postérieure des erreurs dues au Facteur Humain FH
- Les tirs continuent à faire des coups au but visibles grâce aux cibles réactives

Variante sur Exo C10

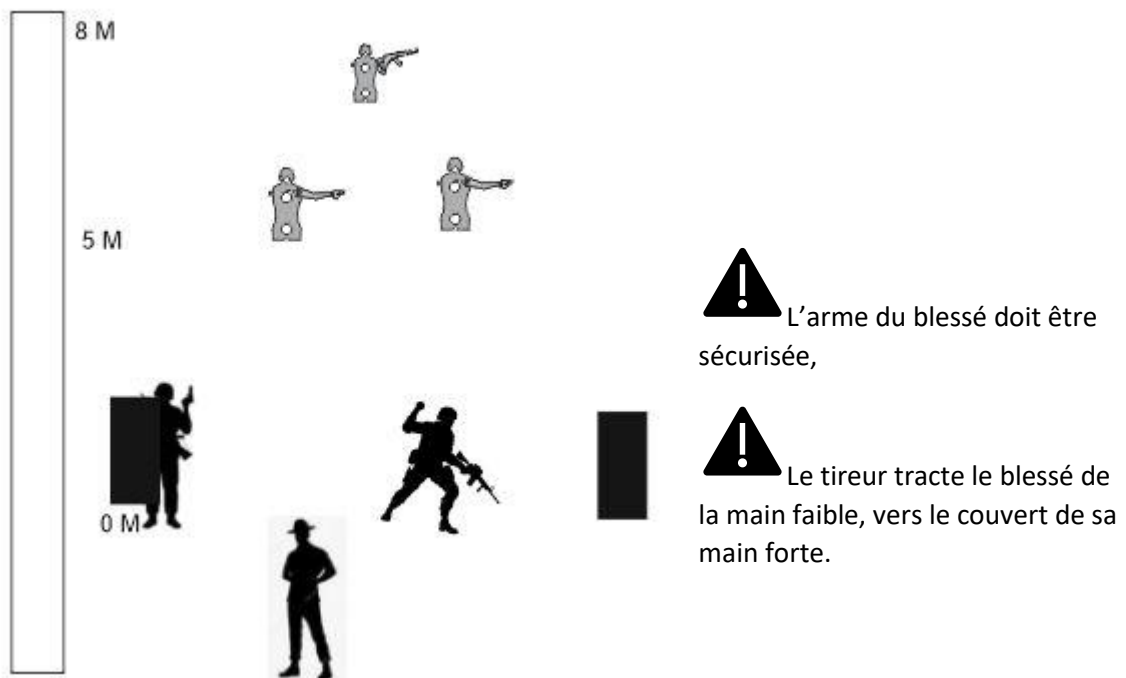


EXERCICE C10, Mise à couvert d'un blessé sur passage de zone de feu.

- L'idée est de mettre les apprenants dans une situation concrète réaliste : une traversée de rue entre deux couverts. Déplacement du couvert 1 vers le 2 puis retour, aux ordres du plus gradé, puis retour ...

On va bosser successivement toutes les compétences

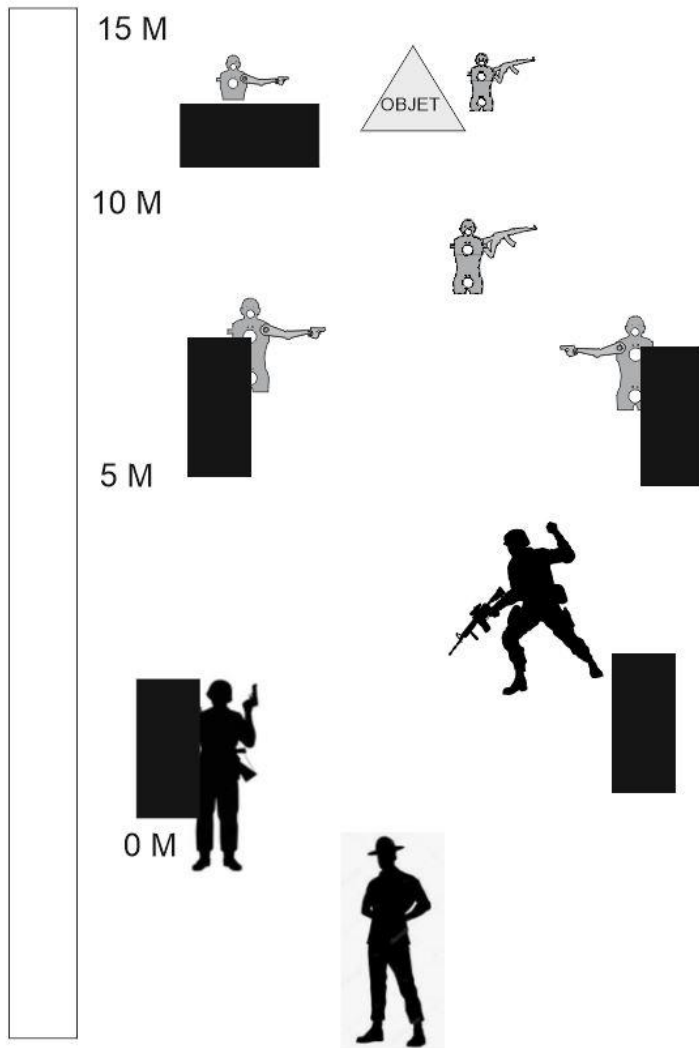
- Le chef définit le mode de passage (pas un pas sans appui)
- Maintien de la précision, les coups doivent continuer à faire but sur les cibles réactives pendant toute la séquence
- Le subordonné apprend à être force de proposition. Proposition étayée par une argumentation structurée.
- -savoir-faire des pivots
- -savoir-faire du point de traction blessé
- -Interaction entre les coéquipiers, COMMUNICATION ET PRISE DECISION
- -Etude postérieure des erreurs dues au Facteur Humain FH
- -Les tirs continuent à faire des coups au but visibles grâce aux cibles réactives
- Faire travailler la clarté de la com, le subordonné rend compte clairement et apprend à être force de proposition.
- Etude postérieure des erreurs dues au Facteur Humain FH



Variantes avec 4 à 8 tireurs



EXERCICE C11 action en force pour récupérer un objet



Exercice de progression dans la profondeur avec récupération d'une caisse en bois en bout de zone et retraite en alimentant le feu.

Les déplacements se font de couverts en couverts sous appui permanent.

Les tirs se poursuivent dans la phase de retraite

Les postures corporelles et méthodes de déplacement doivent être vues et jouées « à sec » préalablement

La dernière cible en fond de tableau ne peut être vue et traitée que depuis la position de l'objet.

Il peut être intéressant d'envoyer un petit exercice force contre force sur les mêmes couverts dans la foulée. Avec seulement un plastron au niveau du couvert de l'objet.



L'exercice comprend des déplacements en avant des tireurs et doit concerner des gens confirmés dans le respect des règlements

EXERCICE C13, utilisation de la « cible blanche » en dehors du mode « notation »

Le premier rôle de la cible est de matérialiser des coups au but pour chronométrer un apprenant sur un tache ou un parcours.

On peut aussi mêler la cible blanche a un groupe de cible pour vérifier après action qu'aucune trajectoire n'a coupé le neutre.

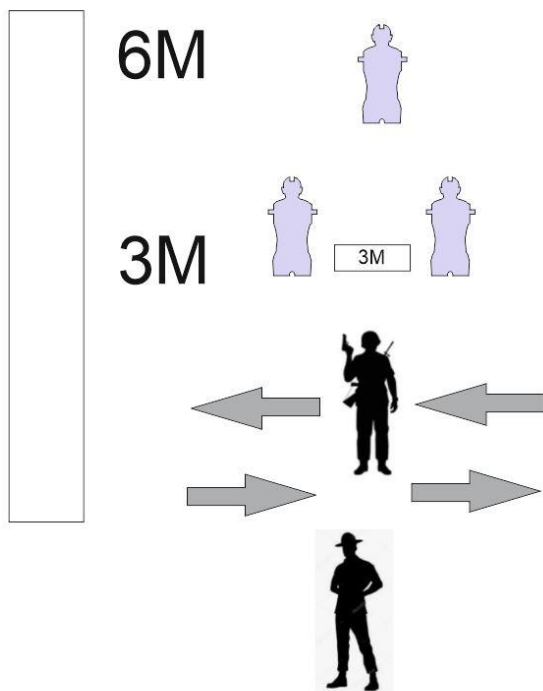
Le troisième rôle permet un **exercice de 3D** qui actionnera un grelot :

Une cible balle ajoutée derrière la surface et donc non visible va représenter le cerveau

On introduit aussi une notion de colonne vertébrale qui est aussi suspendue.

Il faut maintenant atteindre les zones léthales qui sont derrière la surface visible.

Ce qui devient réellement intéressant quand l'apprenant se déplace latéralement en face de la cible.



Mise en œuvre :

- Une à trois cibles
- Un tireur

Faire exécuter des mouvements latéraux en alimentant le feu et maintenir des coups au but malgré le changement de référentiel visuel.

L'exercice sur une cible fait découvrir le principe, sur deux cibles on augmente la difficulté et on donne de l'aisance. La troisième cible un peu éloignée peut aussi servir de « neutre à ne pas atteindre »



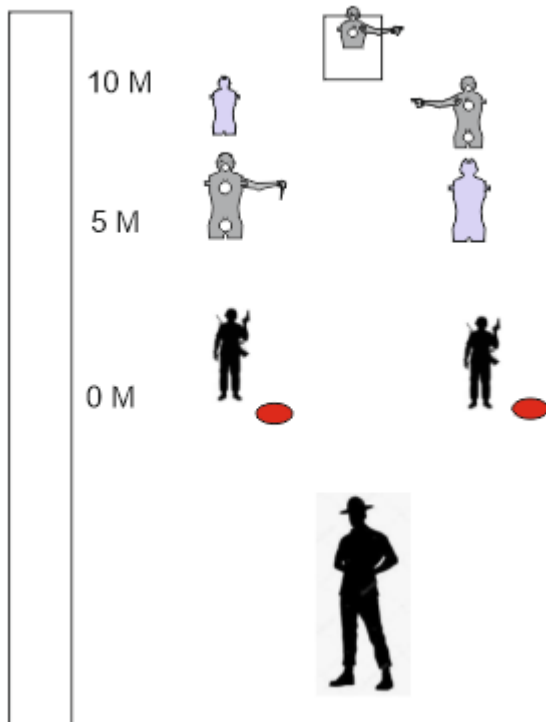
Notions mises en œuvre :

- Viser 3D pour atteindre un but au-delà du visible
- Chercher des coups décisifs sur l'anatomie de l'hostile
- Matérialiser le « environnement » de ACDC en respectant les « neutres »
- Bonus : on pourra mettre quelques visages en latex sur certaines cibles pour lutter contre les habitudes et la sidération.



EXERCICE C14, utilisation de 5 cibles, une basse et deux CQB « qui s'écroulent »

Pour deux tireurs, départ de l'action en pivot arrière,



Déclenchement de l'action par stimuli variés

On suppose une situation calme et l'occurrence d'une surprise, par exemple des coups de feu ou un cri de guerre

Les tireurs prennent en compte la situation et réagissent en fonction, les 5 mannequins pourront être entre 0 et 5 hostiles.

Les tireurs se déplacent pour maintenir les neutres hors des trajectoires, ils se concertent et vont identifier la menace résiduelle.

Notions mises en œuvre :

- Matérialiser le « environnement » de ACDC en respectant les « neutres » et en gérant la course terminale des projectiles
- Faire du discernement
- Communiquer pour aller chercher la menace résiduelle
- Bonus : on pourra mettre quelques visages en latex sur certaines cibles pour lutter contre les habitudes et la sidération.

Ces exercices sont donnés à titre d'exemple et pourront s'ajouter à ceux que vous pratiquez,

Nos cibles sont un outil qui forge la confiance en soi de vos tireurs

D'autres accessoires de tirs sont en tests

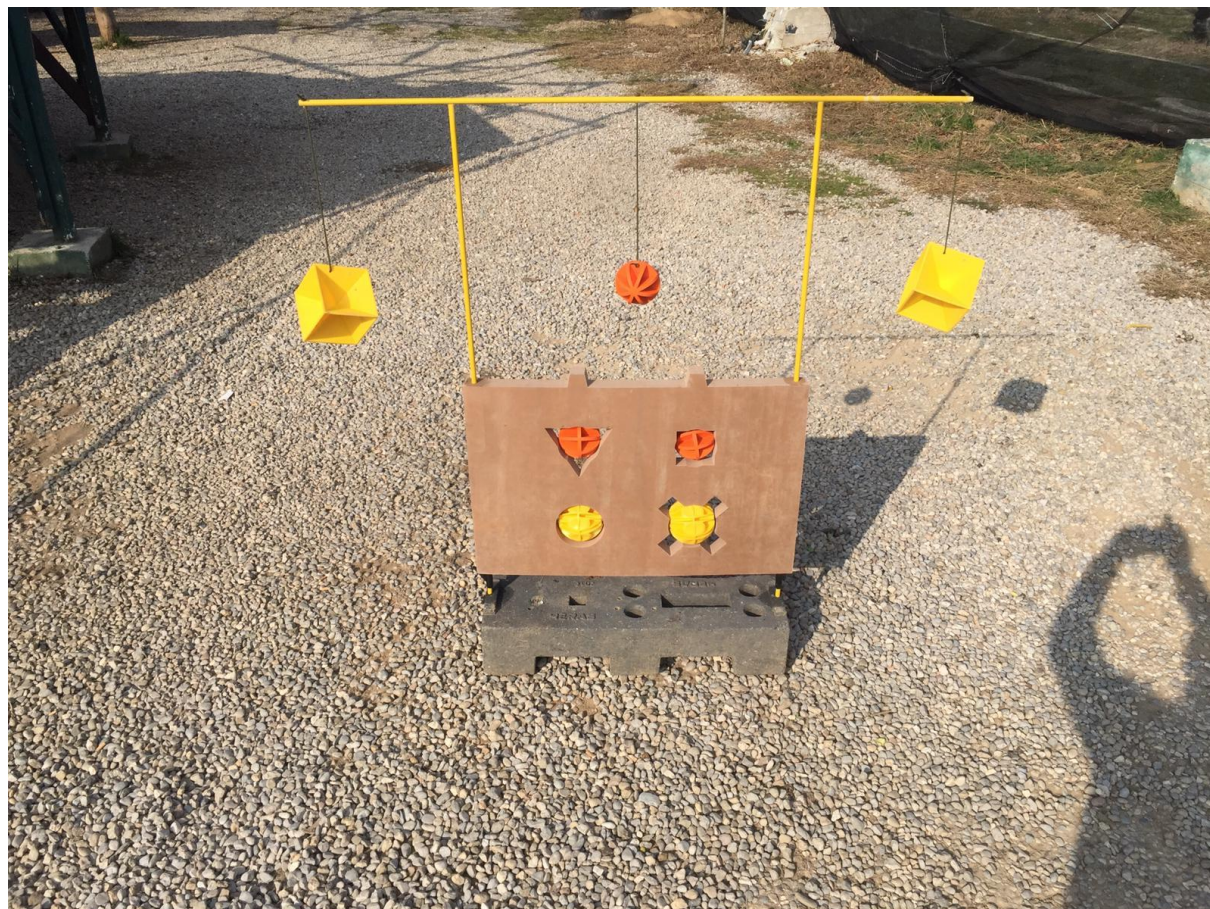
- **Un « bouclier de capot »**
- **Un piège à balle 100% sans métal**
- **Un dispositif de déclenchement de l'action avancé**
- **Et trois autres projets innovants**

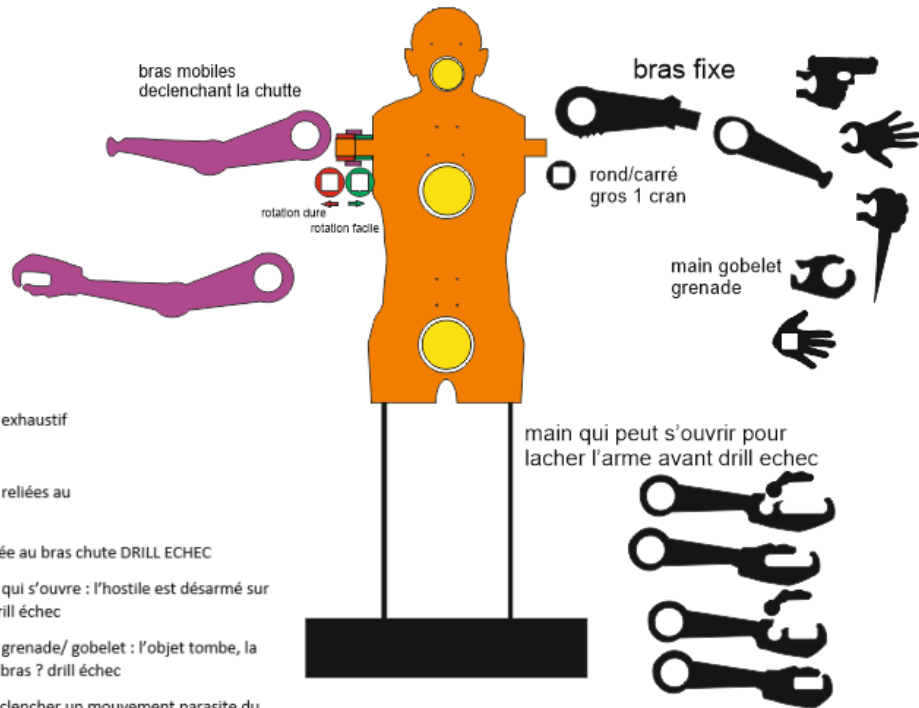
Vous pouvez aussi nous contacter si vous voulez développer une idée à vous !

Gaël REEB 0609987145

L'arbre de duel sans métal

Assemblé le 25 janvier 2022





Différentes séquences/ non exhaustif

Boule poitrine et boule tête reliées au bras tendu CHUTE

Seulement la boule tête reliée au bras chute DRILL ECHEC

Boule poitrine reliée à main qui s'ouvre : l'hostile est désarmé sur coup poitrine/ annulation drill échec

Boule poitrine reliée à main grenade/ gobelet : l'objet tombe, la cible reste armée de l'autre bras ? drill échec

Boule poitrine peut aussi déclencher un mouvement parasite du bras (voir schéma)

Pour la cible qui dégage sur déclenchement

Le retrait de goupille, électronique ou sur fil piège provoque le lever du bras armé, et on repart sur la programmation ci-dessus

Cible réactive polymère



Bandes son et mode d'emploi